

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

По направлению «Менеджмент»

Тула 2015

Цели и задачи дисциплины

Теория организации – это одна из основополагающих дисциплин для профессиональных деятельности специалистов и руководителей хозяйствующих субъектов

Цель дисциплины «Теория организации» – дать слушателям комплексные знания в области создания и функционирования организаций. Подготовить выпускников к руководству разнообразными организациями.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- дать слушателям знания по социальным, хозяйственным организациям;
- изучить законы организаций;
- ознакомить слушателей с сущностью структурного подхода к организации, централизации и децентрализации, формированию горизонтальных связей;
- научить слушателей создавать традиционные (функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные) оргструктуры и перспективные – адаптивные (проектные, матричные) структуры и сетевые организации;
- ознакомить слушателей с современными направлениями организационных изменений (инжиниринг, реинжиниринг);
- научить слушателей оценивать эффективность деятельности организаций.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов, такими как:

Экономическая теория
 Основы менеджмента
 Маркетинг
 Организационное поведение.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития и управления организаций любой формы собственности.

Дисциплине «Теория организации» отведена важная роль при освоении слушателем других курсов. Знания, полученные будущими специалистами при изучении данной дисциплины, должны быть использованы ими при осуществлении ими профессиональной деятельности.

Слушателям для освоения дисциплины «Теория организации» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Отечественная история;
2. Культурология;
3. Концепция современного естествознания;
4. Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Теория организации» предназначена для того, чтобы дать основу фундаментальной теоретической подготовки менеджеров высшей квалификации.

Предметом дисциплины “Теория организации” является организация как процесс развития и управления в системах различной природы.

“Теория организации” как учебная дисциплина обеспечивает специальную теоретическую подготовку управленцев, давая им знания законов, закономерностей, принципов, методов и правил организаторской деятельности. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

иметь представление об основных терминах и понятиях, сущности теории организации;

знать: организацию как систему управления; организационные принципы и действия по упорядочению, функционированию и поддержанию целостности организационных структур в динамическом аспекте; принципы управления персоналом, формы власти, методы определения эффективности организационных изменений в организационных структурах.

уметь: использовать нормативно-законодательные документы, справочно-статистические материалы, свободно ориентироваться в учебно-методической литературе и информации периодических изданий по профилю дисциплины для ответа на поставленные вопросы; самостоятельно проводить анализы с применением статистико-математических методов обработки данных и программных продуктов на ЭВМ; делать выводы и предлагать решения по вопросам поставленных задач.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержанием дисциплины предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем самостоятельной работы.

Объем и виды учебной работы представлены в учебном плане.

Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	-

Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	<u>Тема 1.</u> Организация как система; социальная организация, хозяйственные организации; организация и управление; теория организации и ее место в системе научных знаний;	3	1	1		1
2.	<u>Тема 2.</u> Закон синергии; закон информированности - упорядоченности; закон самосохранения; закон единства анализа - синтеза; закон развития; законы композиции и пропорциональности.	3	1	1		1
3.	<u>Тема 3.</u> Специфические законы социальной организации; принципы статической организации; принципы динамической организации; принципы рационализации.	3	1	1		1
4.	<u>Тема 4.</u> Проектирование организационных систем; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	5	2	2		1
5.	<u>Тема 5.</u> Организационная культура; субъекты организаторской деятельности.	3	1	1		1
6.	Контрольная работа	1			1	
Итого по дисциплине		18	6	6	1	5

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация как система; социальная организация, хозяйственные организации; организация и управление; теория организации и ее место в системе научных знаний.

Общественно-исторические условия возникновения организационно-управленческой мысли. Значение организационных проблем на современном этапе развития науки и общества. Понятие термина «организация» и его толкование различными авторами.

Сущность теории организации как фундаментальной науки, её объект, предмет и научный метод. Цели и задачи дисциплины. Структура общей организационной науки как система знаний.

Связь теории организации с другими смежными фундаментальными и прикладными науками. Значение теории организации в формировании и развитии прикладных наук.

Основные зарубежные научные школы организационно-управленческой мысли: классическая, человеческих отношений, современная школа менеджмента. Развитие организационной мысли в России. Научный вклад А.А. Богданова в формирование школы всеобщей организационной науки. Современные тенденции и общие направления развития теории организации.

Сущность понятия «система» её свойства и определения различными авторами. Соотношение понятий «организация» и «система» с позиции теории организации. Характеристика этих понятий как тождественные и самостоятельные концептуальные категории теории организации и систем.

Свойства организации как системы. Особенности системного подхода к раскрытию свойств организации. Направления систематизации организаций и их классификации.

Соотношение понятий «организация» и «управление». Роль и функции организации в формировании систем управления. Основные организационные принципы в системе управления.

Виды организаций в социально-экономической сфере и их особенности.

Тема 2. Закон синергии; закон информированности - упорядоченности; закон самосохранения; закон единства анализа - синтеза; закон развития; законы композиции и пропорциональности.

Законы и закономерности – фундаментальная основа теории организации. Общее представление о характере законов организации, закономерностей, зависимостей, принципов. Структурная систематизация законов организации.

Особенности взаимодействия законов организации и механизм их проявления в природе и обществе. Закон синергии – основной закон организации. Понятие синергетического эффекта. Закон самосохранения. Понятия равновесия и устойчивости. Закон развития. Закон наименьших.

Закон информированности-упорядоченности. Информация и её роль в организации. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции. Цели организации и их согласование. Закон пропорциональности. Понятия пропорциональности и диспропорции.

Тема 3. Специфические законы социальной организации; принципы статической организации; принципы динамической организации; принципы рационализации.

Принципы организации как исходные положения в формировании систем. Классификация принципов организации. Основные тектологические принципы организации и их сущность.

Структура как организационная характеристика системы. Межкомпонентные связи и соединения. Типы конфигураций структур. Виды организационных структур.

Принципы структуризации организации.

Понятие процесса как формы динамической организации. Жизненный цикл организации. Классификация процессов по фазам жизненного цикла организации. Типология процессов.

Понятие самоорганизации и самоуправления. Виды и особенности самоорганизации как процесса саморазвития. Основные принципы процессуализации.

Тема 4. Проектирование организационных систем; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.

Основы проектирования организационных систем. Анализ и формирование организационных структур управления. Формирование внутреннего механизма организационной системы. Формирование механизма внешних отношений организационной системы. Технология создания и регистрации организаций. Сущность, этапы и методы реорганизации. Эффективность организационных изменений.

Многообразие организационно-правовых форм и особенности организации управления. Государственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Формы объединения коммерческих организаций. Интегрированные корпоративные структуры.

Эволюция организационно-управленческой мысли. Развитие и преобразование организационных структур. Глобализация. Распространение информационных технологий в организационном опыте. Возрастание роли инноваций и предпринимательства. Основные свойства организаций будущего. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные и виртуальные организации. Обучающиеся организации.

Тема 5. Организационная культура; субъекты организаторской деятельности.

Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Проблемы формирования организационной культуры. Понятие и виды корпоративных культур. Культура управления. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. Культура коммуникаций.

6. Примерная тематика практических занятий

1. Базовые и фоновые законы теории организации.
2. Специфические законы социальной организации.
3. Организационная культура.

Для подготовки к практическим занятиям слушателю целесообразно использовать методические рекомендации для проведения практических занятий.

1. Примерная тематика контрольных работ

Программой по дисциплине предусмотрена одна контрольная работа, которая проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мильнер Б.З. Теория организации. М.: ИНФРА-М, 2003.
2. Смирнов Э.А. Основы теории организации. М.: ЮНИТИ, 2002.
3. Рогожин С.В., Рогожина Т.О. Теория организации. – М., 2002.
4. Туровец О.Г. и др. Теория организации. М: ИНФРА-М, 2004
5. Устинов А.Н., Селезнев В.А. Теория организации. Учебно-практическое пособие. – М.: МЭСИ, 2004.

б) дополнительная литература:

1. Смирнов Э.А. Теория организации. Вопросы и ответы. – М.: ЮНИТИ, 2002.
2. Смирнова В.Г. и др. Организация и ее деловая среда: Модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 2. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 192 с.
3. Социология. Основы общей теории: Учеб. Пособие / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева.- М: Аспект Пресс, 1996.
4. Теория организации. Учебник. Под ред. В.Г. Алиева. – М.: Экономика, 2003.
5. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина.-:М: ИНФРА-М, 1998.
6. Франчук В.И. Основы построения организационных систем. – М.: Экономика, 1991.

в) программное обеспечение:

1. Microsoft Office (MS Excel, MS Word);

г) Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс;
Гарант;

д) интернет-ресурсы:

1. www.ptpu.ru
2. www.amreferat.boom.ru
3. www.emsi.ru
4. www.mba.hse.ru/Publication/CorpLifecycles.htm
5. www.socio-org.narod.ru
6. www.big.spb.ru/publications/bigspb/metodology/org_management.shtml
7. www.smartpage.narod.ru/Russian/Manag.htm

9. Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, с использованием технических средств обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе преподавания дисциплины **лекционный материал** преподносится в различных формах с использованием средств мультимедийной техники (с демонстрацией

цифрового материала, выходом в Интернет для иллюстрации тех или иных вопросов, связанных с менеджментом). Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит, как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий по наиболее актуальным вопросам.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты и проблемы в дополнение к лекционному материалу.

На практических занятиях для закрепления учебного материала выполняются тестовые задания.

Самостоятельная работа слушателей включает: изучение монографий, законов Российской Федерации и нормативных документов, обсуждение научных статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование и подготовку курсовой работы.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования слушателей, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Контрольная работа выполняется слушателем самостоятельно. Основными целями выполнения контрольной работы является расширение и углубление знаний слушателя, выработка навыков в анализе практического материала.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой и делать обоснование и выводы.

Контрольная работа выполняется в виде тестирования по вопросам теоретического цикла.

11. Система оценки знаний слушателей

11.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Заведующий кафедрой _____

