

Некоммерческое партнерство  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НП «ИНО»)

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
Протокол № 12/03  
от 31/08/2015 г



**Программа  
дополнительного образования  
(курсовой подготовки)**

дисциплины

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

По направлению «Менеджмент»

Тула 2015

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Финансы и кредит» предназначена для реализации программы подготовки специалистов, областью профессиональной деятельности которых является обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Содержание программы курса и методика его преподавания основаны на положениях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Целью дисциплины является то, что она должна сформировать у слушателей базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансовых и кредитных отношений.

Задачей курса «Финансы и кредит» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов в области финансов и кредита в сфере менеджмента, закрепление и умение использовать их в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина является обязательной для изучения.

Слушателям для освоения дисциплины «Финансы и кредит» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика;
2. Микроэкономика;
3. Финансовая математика;
4. Экономическая теория.

Слушателями, изучившими дисциплину «Финансы и кредит» приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Государственное и муниципальное управление;
2. Налоги и налогообложение;
3. Антикризисное управление;
4. Управление бизнес-процессами.

Дисциплина «Финансы и кредит» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов:

1. Инвестиционный менеджмент;
2. Менеджмент предприятий и организаций;
3. Теория и практика конкуренции.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития денежно-кредитных и экономических отношений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки, слушатели должны владеть обязательным минимумом содержания дисциплины: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием;

финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**иметь представление**

1. о денежной и финансовой системах, финансовой политике и контроле, бюджетной системе и бюджетном контроле, финансах предприятия, кредите и кредитной политике, рынке ценных бумаг и международных валютно-кредитных отношениях.

**знать:**

1. понятие финансовой системы и ее структуру;
2. сущность и функции государственного бюджета и бюджетный механизм;
3. финансовый механизм инновационной деятельности предприятий;
4. структуру и функции рынка ценных бумаг;
5. банковскую систему и основы банковского кредита;

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Содержанием дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 150 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>18</b>
В том числе:	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	4
Контрольная работа	
Курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Вид промежуточной аттестации	-

#### 4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	<b>Тема 1</b> Деньги, денежное обращение, денежные системы	1	1			
2.	<b>Тема 2</b> Теоретические основы финансов	1	1			
3.	<b>Тема 3</b> Финансовая система. Управление финансами и финансовый контроль	1	1			
4.	<b>Тема 4</b> Государственные финансы	1	1			
5.	<b>Тема 5</b> Страхование	1	1			1
6.	<b>Тема 6</b> Финансы предприятий	2	1	1		1
7.	<b>Тема 7</b> Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система	2	1	1		1
8.	<b>Тема 8</b> Центральный банк РФ	1	1			1
9.	<b>Тема 9</b> Кредитные организации	1	1			1
10.	<b>Тема 10</b> Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	1	1			1
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» включает следующие виды взаимосвязной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, лабораторные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа слушателей по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы;

##### **Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы.**

Необходимость и происхождение денег. Их сущность, виды и функции.

Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее структура. Формы проявления инфляции.

Типы денежных систем. Денежные реформы и методы их проведения в России.

Теории денег. Роль денег в общественном воспроизводстве.  
Пути стабилизации денежного обращения.

### **Тема 2 . Теоретические основы финансов**

Социально-экономическая сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства. Распределительная и контрольная функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Теории финансов. Финансовая политика, ее типы и инструменты (налоги, санкции и др.). Финансовый механизм. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи.

### **Тема 3. Финансовая система. Управление финансами и финансовый контроль.**

Финансовая система как совокупность финансовых отношений. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Централизованные и децентрализованные финансы: государственные финансы, страхование, финансы предприятий.

Управление финансами: субъекты и объекты управления. Общие принципы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление. Финансовый контроль как элемент управления. Виды (государственный, независимый, внутривладельческий), формы (предварительный, текущий и последующий), и методы (анализ, проверка, ревизия) финансового контроля.

### **Тема 4. Государственные финансы**

Система государственных финансов. Теории государственных финансов. Государственный бюджет, его сущность и роль в экономических процессах. Бюджетное устройство, бюджетный процесс, бюджетный дефицит.

Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация.

Сущность и функции налогов. Налоговая системы РФ.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: пенсионного, занятости, социального страхования, медицинского страхования. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направления их расходования.

Особенности функционирования НПФ.

Государственный кредит, его сущность, функции и формы. Государственный долг: капитальный и текущий. Проблемы управления государственным долгом.

### **Тема 5. Страхование**

Страхование: его экономическая сущность и необходимость. Правовая база страховых отношений. Страховые фонды и резервы. Формы, отрасли и виды страхования. Субъекты и объекты страховых отношений. Характеристика страхового рынка в РФ. Особенности становления страхового рынка в РФ.

### **Тема 6. Финансы предприятий**

Финансы коммерческих предприятий: принципы их организации. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура и особенности функционирования производственных фондов (основных и оборотных). Способы начисления амортизации основных фондов. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), как основная финансовая категория. Факторы, влияющие на ее размер (ассортимент, качество продукции, цена и др.). Экономическое содержание прибыли, ее виды. Распределение и использование прибыли. Элементы затрат на производство и реализацию продукции, включаемые в себестоимость. Финансовое состояние предприятий. Проблемы несостоятельности (банкротства). Финансы некоммерческих предприятий (ассоциаций, фондов, союзов). Финансовый план.

### **Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система.**

Сущность и функции кредита. Необходимость кредита и его роль в общественном воспроизводстве. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Принципы

организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.). Классификация кредита: формы и виды кредита. Плата за кредит. Сущность ссудного процента, процентная политика. Понятие кредитной системы, ее элементы.

#### **Тема 8. Центральный банк РФ**

Возникновение ЦБ, принципы организации и правовые основы их деятельности. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности, функции. Критерии степени независимости ЦБ.

Операции ЦБ. Виды и методы проведения денежно-кредитной политики (рефинансирование банков, обязательные резервные требования, процентная политика, операции на открытом рынке и др.). Регулирование и надзор за кредитными организациями.

Реструктуризация кредитных организаций.

#### **Тема 9. Кредитные организации**

Сущность и функции коммерческих банков, их виды. Кредитные организации: порядок учреждения, регистрации и лицензирования. Правовые основы функционирования кредитных организаций. Пассивные операции банков: собственные источники и обязательства. Роль капитала в деятельности банка. Депозитные и расчетные операции банков. Активные операции банков: кассовые, кредитные и др. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств. Операции банков с ценными бумагами, валютные, трастовые и др. Ликвидность коммерческих банков, управление ею. Определение финансового состояния банков.

#### **Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Валютные отношения и причины обусловившие их развитие. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.).

### **6. Примерная тематика практических занятий**

1. Финансы предприятий
2. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система.

### **7. Примерная тематика контрольных работ**

Программой по дисциплине «Финансы и кредит» предусмотрена одна контрольная работа, которая проводится в форме тестирования.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

- 1.«Финансы и кредит» под.ред. проф.М. В. Романовского и проф. Г.Н. Белоглазовой, М.: Юрайт, 2009
- 2.«Финансы и кредит» под.ред. А.М. Ковалевой, М.: Финансы истатистика, 2009

#### **б) Дополнительная литература:**

1. «Финансы» под. ред. академика, проф. Г.Б. Поляка, М.: ЮНИТИ, 2011
2. «Деньги, кредит, банки» под.ред.проф. О.И. Лаврушина, м.: Кнорус, 2010

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Банк России (ЦБ) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Федеральное казначейство [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
3. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Финансы и кредит» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств: ПК с программами пакета MS Office, доступ в Интернет, информационно-правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант».

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» хорошо сочетается с дисциплинами: «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент финансово-промышленных групп».

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:  
изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

**Самостоятельная работа** слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием

компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Контрольная работа** выполняется слушателем самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

## **11. Система оценки знаний слушателей**

### **11.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при итоговой аттестации.





**Содержание**

1.	Цели и задачи дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	2
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	2
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	3
5.	Содержание дисциплины	4
6.	Примерная тематика практических занятий	13
7.	Примерная тематика контрольных (курсовых) работ	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9.	Материально-техническое обеспечение	13
10.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
11.	Система оценки знаний слушателей	15
11.1.	Текущий контроль	15
	Изменения и дополнения, внесенные в программу дополнительного образования	16