

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

По направлению «Маркетинг»

Тула 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» предназначена для реализации программы подготовки специалистов, областью профессиональной деятельности которых является обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Содержание программы курса и методика его преподавания основаны на положениях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Целью дисциплины является то, что она должна сформировать у слушателей базовые знания теоретических основ и практических навыков в области финансовых и кредитных отношений.

Задачей курса «Финансы и кредит» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов в области финансов и кредита в сфере менеджмента, закрепление и умение использовать их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является обязательной для изучения.

Слушателям для освоения дисциплины «Финансы и кредит» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика;
2. Микроэкономика;
3. Финансовая математика;
4. Экономическая теория.

Слушателями, изучившими дисциплину «Финансы и кредит» приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Государственное и муниципальное управление;
2. Налоги и налогообложение;
3. Антикризисное управление;
4. Управление бизнес-процессами.

Дисциплина «Финансы и кредит» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов:

1. Инвестиционный менеджмент;
2. Менеджмент предприятий и организаций;
3. Теория и практика конкуренции.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития денежно-кредитных и экономических отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки, слушатели должны владеть обязательным минимумом содержания дисциплины: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием;

финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

иметь представление

1. о денежной и финансовой системах, финансовой политике и контроле, бюджетной системе и бюджетном контроле, финансах предприятия, кредите и кредитной политике, рынке ценных бумаг и международных валютно-кредитных отношениях.

знать:

1. понятие финансовой системы и ее структуру;
2. сущность и функции государственного бюджета и бюджетный механизм;
3. финансовый механизм инновационной деятельности предприятий;
4. структуру и функции рынка ценных бумаг;
5. банковскую систему и основы банковского кредита;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 150 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	4
Контрольная работа	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	-

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1 Деньги, денежное обращение, денежные системы	1	1			
2.	Тема 2 Теоретические основы финансов	1	1			
3.	Тема 3 Финансовая система. Управление финансами и финансовый контроль	1	1			
4.	Тема 4 Государственные финансы	1	1			
5.	Тема 5 Страхование	1	1			1
6.	Тема 6 Финансы предприятий	2	1	1		1
7.	Тема 7 Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система	2	1	1		1
8.	Тема 8 Центральный банк РФ	1	1			1
9.	Тема 9 Кредитные организации	1	1			1
10.	Тема 10 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	1	1			1
	Итого по дисциплине	18	10	2		6

5. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» включает следующие виды взаимосвязной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, лабораторные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа слушателей по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы;

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы.

Необходимость и происхождение денег. Их сущность, виды и функции.

Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее структура. Формы проявления инфляции.

Типы денежных систем. Денежные реформы и методы их проведения в России.

Теории денег. Роль денег в общественном воспроизводстве.
Пути стабилизации денежного обращения.

Тема 2 . Теоретические основы финансов

Социально-экономическая сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства. Распределительная и контрольная функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Теории финансов. Финансовая политика, ее типы и инструменты (налоги, санкции и др.). Финансовый механизм. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи.

Тема 3. Финансовая система. Управление финансами и финансовый контроль.

Финансовая система как совокупность финансовых отношений. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Централизованные и децентрализованные финансы: государственные финансы, страхование, финансы предприятий.

Управление финансами: субъекты и объекты управления. Общие принципы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление. Финансовый контроль как элемент управления. Виды (государственный, независимый, внутривладельческий), формы (предварительный, текущий и последующий), и методы (анализ, проверка, ревизия) финансового контроля.

Тема 4. Государственные финансы

Система государственных финансов. Теории государственных финансов. Государственный бюджет, его сущность и роль в экономических процессах. Бюджетное устройство, бюджетный процесс, бюджетный дефицит.

Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация.

Сущность и функции налогов. Налоговая системы РФ.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: пенсионного, занятости, социального страхования, медицинского страхования. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направления их расходования.

Особенности функционирования НПФ.

Государственный кредит, его сущность, функции и формы. Государственный долг: капитальный и текущий. Проблемы управления государственным долгом.

Тема 5. Страхование

Страхование: его экономическая сущность и необходимость. Правовая база страховых отношений. Страховые фонды и резервы. Формы, отрасли и виды страхования. Субъекты и объекты страховых отношений. Характеристика страхового рынка в РФ. Особенности становления страхового рынка в РФ.

Тема 6. Финансы предприятий

Финансы коммерческих предприятий: принципы их организации. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура и особенности функционирования производственных фондов (основных и оборотных). Способы начисления амортизации основных фондов. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), как основная финансовая категория. Факторы, влияющие на ее размер (ассортимент, качество продукции, цена и др.). Экономическое содержание прибыли, ее виды. Распределение и использование прибыли. Элементы затрат на производство и реализацию продукции, включаемые в себестоимость. Финансовое состояние предприятий. Проблемы несостоятельности (банкротства). Финансы некоммерческих предприятий (ассоциаций, фондов, союзов). Финансовый план.

Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система.

Сущность и функции кредита. Необходимость кредита и его роль в общественном воспроизводстве. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Принципы

организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.). Классификация кредита: формы и виды кредита. Плата за кредит. Сущность ссудного процента, процентная политика. Понятие кредитной системы, ее элементы.

Тема 8. Центральный банк РФ

Возникновение ЦБ, принципы организации и правовые основы их деятельности. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности, функции. Критерии степени независимости ЦБ.

Операции ЦБ. Виды и методы проведения денежно-кредитной политики (рефинансирование банков, обязательные резервные требования, процентная политика, операции на открытом рынке и др.). Регулирование и надзор за кредитными организациями.

Реструктуризация кредитных организаций.

Тема 9. Кредитные организации

Сущность и функции коммерческих банков, их виды. Кредитные организации: порядок учреждения, регистрации и лицензирования. Правовые основы функционирования кредитных организаций. Пассивные операции банков: собственные источники и обязательства. Роль капитала в деятельности банка. Депозитные и расчетные операции банков. Активные операции банков: кассовые, кредитные и др. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств. Операции банков с ценными бумагами, валютные, трастовые и др. Ликвидность коммерческих банков, управление ею. Определение финансового состояния банков.

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютные отношения и причины обусловившие их развитие. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.).

6. Примерная тематика практических занятий

1. Финансы предприятий
2. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система.

7. Примерная тематика контрольных работ

Программой по дисциплине «Финансы и кредит» предусмотрена одна контрольная работа, которая проводится в форме тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1.«Финансы и кредит» под ред. проф.М. В. Романовского и проф. Г.Н. Белоглазовой, М.: Юрайт, 2009
- 2.«Финансы и кредит» под ред. А.М. Ковалевой, М.: Финансы и статистика, 2009

б) Дополнительная литература:

1. «Финансы» под ред. академика, проф. Г.Б. Поляка, М.: ЮНИТИ, 2011
2. «Деньги, кредит, банки» под ред. проф. О.И. Лаврушина, м.: Кнорус, 2010

в) Интернет-ресурсы:

1. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
2. Федеральное казначейство www.roskazna.ru

3. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Финансы и кредит» проводятся в компьютерных классах с использованием технических средств: ПК с программами пакета MS Office, доступ в Интернет, информационно-правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» хорошо сочетается с дисциплинами: «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент финансово-промышленных групп».

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется слушателем самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

11. Система оценки знаний слушателей

11.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при итоговой аттестации.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	2
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	2
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	3
5.	Содержание дисциплины	4
6.	Примерная тематика практических занятий	13
7.	Примерная тематика контрольных (курсовых) работ	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9.	Материально-техническое обеспечение	13
10.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
11.	Система оценки знаний слушателей	15
11.1.	Текущий контроль	15
	Изменения и дополнения, внесенные в программу дополнительного образования	16