

Некоммерческое партнерство  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НП «ИНО»)

**УТВЕРЖДЕНА**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 12/03  
от 31/08/2015 г

Ректор НП «ИНО»  
В.Д.Бушуев  
«31» 08 2015 г



**Программа  
дополнительного образования  
(курсовой подготовки)**

дисциплины

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

По направлению «Маркетинг»

Тула 2015

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;

изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;

изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;

изучение современных проблем конкурентоспособности;

изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;

изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;

изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;

изучение отраслевых аспектов развития МЭ;

изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть профессионального цикла для направления подготовки 080100 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, это, в первую очередь:

микроэкономика;

макроэкономика;

история экономических учений;

история экономики.

Междисциплинарные взаимосвязи проявляются в том, что каждая дисциплина с разных точек зрения исследует экономическую, организационную и социальную жизнь, в разных аспектах представляет проблемы функционирования и развития национальной экономики, взаимодействия микро- и макроэкономических субъектов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» слушатели должны:

**знать:**

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;

источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;  
 инструментальные средства, используемые для обработки информации;  
 современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;  
 отечественные и зарубежные источники получения информации;  
 современные технические средства и технологии;  
 механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.

**Уметь:**

осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;

методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;

методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;

навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;

навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>18</b>
В том числе:	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	4
Контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	-

#### 4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства (практическое занятие проводится в интерактивной форме).	1	1			
2.	Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	3	1	1		1
3.	Тема 3. Международное движение капитала.	4	2	1		1
4.	Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов (практическое занятие проводится в интерактивной форме)	4	2	1		1
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.	4	2	1		1
6.	<b>Контрольная работа</b>	2			2	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа слушателей по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы на 2 курсе по избранной теме.

## **Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства.**

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Ресурсный потенциал России. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

Международное разделение труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации и кооперирования производства. Развитие совместного предпринимательства. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Неравномерность экономического развития стран. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский союз, международные экономические организации. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

## **Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.**

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО.

## **Тема 3. Международное движение капитала.**

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и

портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования. Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

#### **Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов.**

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений (МЭО). Основные центры международной миграции в мире. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Статистические показатели оценки масштабов миграции.

Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

#### **Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.**

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта.

Валютные отношения. Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Гenuэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию.

Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России.

Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов. Регулирование валютного курса.

Платежный и расчетный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

### **5. Образовательные технологии**

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое

качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:  
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;  
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;  
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;  
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;  
 тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде презентаций, статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

**Самостоятельная работа** слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Контрольная работа** выполняется слушателями самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Цель данного вида работы слушателя в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу слушателя по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование слушателем индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

### **6.1. Тематика практических занятий**

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Цели практических занятий:

расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам курса;

закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;

формирование навыков аналитической работы.

Все это позволит слушателю приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам экономического развития собственной страны и зарубежья, оценить тенденции экономических отношений между странами, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики международных отношений.

### Содержание практических занятий

Тема	Часы
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства (проводится в интерактивной форме).	1
Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	1
Тема 3. Международное движение капитала.	1
Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов (проводится в интерактивной форме)	1
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>

Для подготовки к практическим занятиям слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

### 6.2. Тематика контрольных работ

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
3. Ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
5. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
6. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
7. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
8. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
9. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
12. Социально-экономические модели развитых стран.
13. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
14. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
15. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
16. Место и роль США в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
18. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.

19. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
20. Место КНР в мировой экономике.
21. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
24. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
25. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
26. Иностраные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
27. Инвестиционный климат в России.
28. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
29. Иностраный капитал в экономике отдельных стран.
30. Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
31. Интеграция России в мировое хозяйство.
32. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
33. Международное разделение труда: специализация и эффективность.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
36. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
37. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
38. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
39. Основные направления реформ в Китае.
40. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

Для выполнения контрольной работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

### **6.3. Система оценки знаний слушателей**

#### **6.3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются: выполнение различного вида практических заданий, курсовых работ, итогового тестирования.

Для выполнения контрольной работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости слушателя оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., профессора И.П.Николаевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2010.
2. Мировая экономика: практикум / под ред. И.П.Николаевой. – М.: Изд-во Проспект, 2009.
3. Ерохина Ю.Г., Гимадеев А.З. Мировая экономика: учеб.пособие. – Тула: АНО ВПО «Институт экономики и управления», 2012.

### б) Дополнительная литература:

1. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник / И.П.Гурова. – М.: Омега-Л, 2009.
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие / В.М.Кудров. – М.: Магистр, 2009.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / В.К.Ломакин. – М.: ЮНИТИ, 2007.
4. Мировая экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2008.
5. Мировая экономика: учебное пособие / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
6. Мировая экономика: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008. – 654 с.
7. Мировая экономика: Учебник / Е.Д. Халевинская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Магистр, 2009. - 365 с.
8. Раджабова В.К. Мировая экономика: Учебник / В.К.Раджабова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
9. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб.пособие / И.А.Спиридонов. – М.: РИОР, 2010. – 128 с.
10. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учебное пособие / И.П.Фаминский. – М.: Магистр, 2009.
11. Хмелев И.Б. Мировая экономика: учебно-методический комплекс / И.Б.Хмелев. – М.: Юрайт, 2008.
12. Шимко П.Д. Международная экономика / П.Д.Шимко. – М.: Юрайт, 2010.

### в) Периодическая литература:

1. Российские журналы:  
Вопросы экономики;  
Мировая экономика и международные отношения;  
Российский экономический журнал;  
Экономист.
2. Зарубежные журналы:  
Economic Journal.  
Journal of Economic Literature.

Rewiew of Economics and Statistics.  
The Economist.

**г) Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины слушатель использует следующие программные средства:

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;
3. Редактор математических формул MathType;
4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

**д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

При изучении дисциплины «Мировая экономика» слушателям полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;
3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация (ВТО) (World Trade Organization, WTO). – URL: [www.wto.org](http://www.wto.org).

Всемирный банк (World Bank Group). – URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

Европейский Союз (ЕС) (The European Union, EU). – URL: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).

Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) (United Nations Industrial development Organization, UNIDO). – URL: [www.unido.org](http://www.unido.org).

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) (International Bank for reconstruction and development, IBRD). – URL: [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com).

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund, IMF). – URL: [www.imf.org](http://www.imf.org).

Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС). – URL: [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg).

Организация Объединенных наций (ООН) (United nations, UN). – [www.un.org](http://www.un.org).

**8. Материально-техническое обеспечение  
дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мировая экономика» необходимы следующие средства:

- раздаточный материал;
- компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины . . . . .	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы . . . . . . . . . .	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. . . . .	5
4.	Структура и содержание дисциплины. . . . .	6
4.1.	Тематический план изучения дисциплины. . . . .	7
4.2.	Содержание дисциплины. . . . .	8
5.	Образовательные технологии . . . . .	10

6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	13
6.1.	Тематика практических занятий . . . . .	13
6.2.	Тематика контрольных работ . . . . .	15
6.3.	Система оценки знаний слушателей . . . . .	16
6.3.1.	Текущий контроль . . . . .	16
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. . . . .	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины. . . . .	18