

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

По направлению «Маркетинг»

Тула 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Мировая экономика». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;

изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;

изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;

изучение современных проблем конкурентоспособности;

изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;

изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;

изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;

изучение отраслевых аспектов развития МЭ;

изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть профессионального цикла для направления подготовки 080100 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика» взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки бакалавров, это, в первую очередь:

микроэкономика;

макроэкономика;

история экономических учений;

история экономики.

Междисциплинарные взаимосвязи проявляются в том, что каждая дисциплина с разных точек зрения исследует экономическую, организационную и социальную жизнь, в разных аспектах представляет проблемы функционирования и развития национальной экономики, взаимодействия микро- и макроэкономических субъектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» слушатели должны:

знать:

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;

источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
 инструментальные средства, используемые для обработки информации;
 современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;
 отечественные и зарубежные источники получения информации;
 современные технические средства и технологии;
 механизмы формирования рабочих групп для реализации экономического проекта.

Уметь:

осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;

методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике;

методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;

навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;

навыками и приемами формирования и управления рабочими группами.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	4
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации	-

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства (практическое занятие проводится в интерактивной форме).	1	1			
2.	Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	3	1	1		1
3.	Тема 3. Международное движение капитала.	4	2	1		1
4.	Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов (практическое занятие проводится в интерактивной форме)	4	2	1		1
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.	4	2	1		1
6.	Контрольная работа	2			2	
	Итого по дисциплине	18	8	4	2	4

4.2. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);

самостоятельная работа слушателей по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

работа по выполнению контрольной работы на 2 курсе по избранной теме.

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства.

Понятие «современное мировое хозяйство». Структура современного мирового хозяйства, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства, неравномерность распределения и потребления ресурсов. Ресурсный потенциал России. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

Международное разделение труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда.

Основные направления и формы развития международной специализации и кооперирования производства. Развитие совместного предпринимательства. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

Неравномерность экономического развития стран. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе. Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский союз, международные экономические организации. Система современных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.

Мировой рынок, его конъюнктура. Взаимосвязь национального и мирового рынков. Типы и виды рынков. Международный рынок товаров и услуг. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция.

Классические и современные теории мировой торговли. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Показатели участия страны в международной торговле.

Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен.

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД в регулировании международной торговли. Проблемы вступления России в ВТО.

Тема 3. Международное движение капитала.

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Теории вывоза капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и

портфельные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Мировой рынок ссудного капитала: его структура, особенности, мировые финансовые центры. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в перераспределении финансовых ресурсов. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование.

Глобализация финансовых ресурсов мира, ее последствия для мировой экономики. Мировой кризис внешней задолженности: причины, последствия и пути урегулирования. Вывоз капитала из России. Россия в системе мирового долга.

Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов.

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений (МЭО). Основные центры международной миграции в мире. Эмиграция и иммиграция. Причины миграции рабочей силы и факторы, ее определяющие. Статистические показатели оценки масштабов миграции.

Последствия миграции для стран – экспортеров и импортеров рабочей силы. «Утечка умов» и ее последствия. Международный рынок лиц умственного труда. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Особенности современной международной трудовой миграции. Влияние международного перемещения трудовых ресурсов на благосостояние населения, налоги и государственные расходы.

Национальное и международное регулирование трудовой миграции. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании миграционных процессов. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ) и Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ). Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 5. Международные валютно-финансовые отношения.

Международные валютно-расчетные отношения. Национальная и иностранная валюта.

Валютные отношения. Международная валютная система и ее эволюция. Парижская, Гемуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы: характеристика, основные принципы. Европейская валютная система, ее особенности и перспективы развития. Евро, функции, особенности и влияние на мировой валютный рынок и Россию.

Тенденции развития мировой валютной системы. Валютная система России.

Валютные рынки, спрос и предложение валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие, виды валютных курсов. Регулирование валютного курса.

Платежный и расчетный балансы. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса.

Международные и региональные валютно-кредитные организации. Международный валютный Фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Валютный рынок России: проблемы и перспективы развития.

5. Образовательные технологии

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое

качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
 изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
 логичность, четкость и ясность в изложении материала;
 возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
 опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
 тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде презентаций, статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется слушателями самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Цель данного вида работы слушателя в условиях заочного вуза — закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических и интерактивных занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Темы самостоятельной работы частично повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает самостоятельную работу слушателя по всем темам дисциплины, включая изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в данной программе, а также изучение статей экономической периодики, работу с электронными учебными ресурсами, подготовку к практическим занятиям, подготовку выполнения контрольной работы, подготовку к экзамену. Кроме того, предусматривается активное использование слушателем индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует ее результаты.

6.1. Тематика практических занятий

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Цели практических занятий:

расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам курса;

закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;

формирование навыков аналитической работы.

Все это позволит слушателю приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам экономического развития собственной страны и зарубежья, оценить тенденции экономических отношений между странами, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики международных отношений.

Содержание практических занятий

Тема	Часы
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные отношения». Структура мирового хозяйства (проводится в интерактивной форме).	1
Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	1
Тема 3. Международное движение капитала.	1
Тема 4. Международная миграция трудовых ресурсов (проводится в интерактивной форме)	1
Итого по дисциплине	4

Для подготовки к практическим занятиям слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для проведения практических занятий.

6.2. Тематика контрольных работ

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
3. Ресурсный потенциал мировой экономики.
4. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
5. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
6. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
7. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
8. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
9. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Экономический потенциал стран с развитой экономикой и его использование.
12. Социально-экономические модели развитых стран.
13. Внутренние факторы социально-экономического прогресса развитых стран.
14. Экономика России на современном этапе: структура и тенденции развития.
15. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
16. Место и роль США в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития западноевропейских стран.
18. Особенности государственного регулирования экономики в странах с развитой рыночной экономикой.

19. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития развивающихся стран.
20. Место КНР в мировой экономике.
21. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы: основные направления, результаты.
22. Внешняя задолженность развивающихся стран: причины возникновения и пути урегулирования.
23. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
24. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
25. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
26. Иностраннные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
27. Инвестиционный климат в России.
28. Транснациональные компании в современном мировом хозяйстве.
29. Иностраннный капитал в экономике отдельных стран.
30. Иностраннный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
31. Интеграция России в мировое хозяйство.
32. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
33. Международное разделение труда: специализация и эффективность.
34. Глобализация мировой экономики.
35. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
36. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
37. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
38. Свободные экономические зоны в современной мировой экономике.
39. Основные направления реформ в Китае.
40. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

Для выполнения контрольной работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

6.3. Система оценки знаний слушателей

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателем при оценке знаний в ходе проведения промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости используются: выполнение различного вида практических заданий, курсовых работ, итогового тестирования.

Для выполнения контрольной работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной работы.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Институт экономики и управления» результаты текущего контроля успеваемости слушателя оцениваются преподавателем в размере до 40 баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Оценка текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Количество баллов
1.	Посещаемость и активность на учебных занятиях	до 10
2.	Участие в проведение практических занятий	до 10
3.	Выполнение контрольной работы	до 20
	Всего	до 40

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / под ред. д.э.н., профессора И.П.Николаевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2010.
2. Мировая экономика: практикум / под ред. И.П.Николаевой. – М.: Изд-во Проспект, 2009.
3. Ерохина Ю.Г., Гимадеев А.З. Мировая экономика: учеб.пособие. – Тула: АНО ВПО «Институт экономики и управления», 2012.

б) Дополнительная литература:

1. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник / И.П.Гурова. – М.: Омега-Л, 2009.
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие / В.М.Кудров. – М.: Магистр, 2009.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник / В.К.Ломакин. – М.: ЮНИТИ, 2007.
4. Мировая экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономисть, 2008.
5. Мировая экономика: учебное пособие / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.
6. Мировая экономика: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008. – 654 с.
7. Мировая экономика: Учебник / Е.Д. Халевинская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Магистр, 2009. - 365 с.
8. Раджабова В.К. Мировая экономика: Учебник / В.К.Раджабова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
9. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб.пособие / И.А.Спиридонов. – М.: РИОР, 2010. – 128 с.
10. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учебное пособие / И.П.Фаминский. – М.: Магистр, 2009.
11. Хмелев И.Б. Мировая экономика: учебно-методический комплекс / И.Б.Хмелев. – М.: Юрайт, 2008.
12. Шимко П.Д. Международная экономика / П.Д.Шимко. – М.: Юрайт, 2010.

в) Периодическая литература:

1. Российские журналы:
Вопросы экономики;
Мировая экономика и международные отношения;
Российский экономический журнал;
Экономист.
2. Зарубежные журналы:
Economic Journal.
Journal of Economic Literature.

Rewiew of Economics and Statistics.
The Economist.

г) Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины слушатель использует следующие программные средства:

1. Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе: текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, приложение для подготовки презентаций PowerPoint.
2. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice.org, в том числе: текстовый редактор и редактор web-страниц, редактор электронных таблиц Calc, средство создания и демонстрации презентаций Impress, редактор для создания и редактирования формул Math;
3. Редактор математических формул MathType;
4. Программа для просмотра и печати документов в формате PDF Adobe Reader.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При изучении дисциплины «Мировая экономика» слушателям полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
2. профессиональные поисковые системы: Яндекс, Google;
3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация (ВТО) (World Trade Organization, WTO). – URL: www.wto.org.

Всемирный банк (World Bank Group). – URL: www.worldbank.org.

Европейский Союз (ЕС) (The European Union, EU). – URL: www.europa.eu.int.

Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) (United Nations Industrial development Organization, UNIDO). – URL: www.unido.org.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) (International Bank for reconstruction and development, IBRD). – URL: www.worldbank.com.

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund, IMF). – URL: www.imf.org.

Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС). – URL: www.apecsec.org.sg.

Организация Объединенных наций (ООН) (United nations, UN). – www.un.org.

**8. Материально-техническое обеспечение
дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Мировая экономика» необходимы следующие средства:

- раздаточный материал;
- компьютерные классы и доступ к глобальной информационной системе «Интернет»;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	5
4.	Структура и содержание дисциплины.	6
4.1.	Тематический план изучения дисциплины.	7
4.2.	Содержание дисциплины.	8
5.	Образовательные технологии	10

6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
6.1.	Тематика практических занятий	13
6.2.	Тематика контрольных работ	15
6.3.	Система оценки знаний слушателей	16
6.3.1.	Текущий контроль	16
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	18