

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

ФИНАНСЫ

по направлению «Финансы и кредит»

Тула 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансы» предназначена для реализации программы подготовки специалистов, областью профессиональной деятельности которых является работа в финансово-кредитных организациях; банках; биржах; финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Содержание программы курса и методика его преподавания базируются на положениях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная дисциплина должна сформировать у студентов базу знаний по принципам организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности: управления финансами, финансового планирования и прогнозирования.

Дисциплине «Финансы» отведена важная роль при освоении студентом других курсов. Знания, полученные будущими специалистами при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении профессиональной деятельности в области:

1. использования финансов в общественном производстве;
2. функционирования финансов коммерческих предприятий;
3. развития рыночных отношений и глобализации экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является обязательной для изучения.

Студентам для освоения дисциплины требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Финансы организаций (предприятий);
2. Налоги и налогообложение;
3. Мировая экономика;
4. Макроэкономика;
5. Микроэкономика.

Студентами, изучающими дисциплину «Финансы», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Инвестиции;
2. Страхование;
3. Рынок ценных бумаг.

Дисциплина «Финансы» тесно связана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов, такими как:

1. Международные валютно-кредитные отношения;
2. Оценка стоимости бизнеса;
3. Банковское дело;
4. Финансовый менеджмент.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует проблемы развития рыночных отношений и взаимодействие с зарубежными странами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки студенты должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика;

управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности; государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности; роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны:

иметь представление:

1. о содержании финансовых категорий, о современных бюджетно-финансовых проблемах;
2. иметь представление об основных тенденциях исторического развития финансов, о направлении развития финансовой науки.

знать:

1. структуру бюджетной системы страны;
2. специфику внебюджетных фондов;
3. основные тенденции развития финансовых отношений в России.

уметь:

1. применить полученные знания в практике финансовой работы в организациях и учреждениях;
2. исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Финансы» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение студентом контрольной работы и самостоятельная работа студента.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 150 часов.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	150
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6

Вид учебной работы	Всего (часов)
Контрольная работа	2
Курсовая работа	
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации	-тестирование

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы финансов	2	0,5	0,5		1
2.	Тема 2 Бюджетное устройство и бюджетная система.	2	0,5	0,5		1
3.	Тема 3 Бюджетный процесс.	2	0,5	0,5		1
4.	Тема 4 Доходы и расходы бюджета.	2	0,5	0,5		1
5.	Тема 5 Государственный и муниципальный кредит.	1	0,5	0,5		
6.	Тема 6 Внебюджетные специальные фонды.	1	0,5	0,5		
7.	Тема 7 Финансы организаций и предприятий.	1	0,5	0,5		
8.	Тема 8 Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.	1	0,5	0,5		
9.	Тема 9 Финансы домашнего хозяйства.	1	0,5	0,5		
10.	Тема 10 Управление финансами.	1	0,5	0,5		
11.	Тема 11 Международные финансово-кредитные отношения.	2	1	1		
12.	Контрольная работа	2			2	
	Итого по дисциплине	18	6	6	2	4

5. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы» включает следующие виды взаимосвязной работы: общая аудиторная работа (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы); самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями; работа по выполнению контрольной работы.

Тема 1. Теоретические основы финансов.

Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность и функции финансов в экономической системе: и роль. Роль финансов в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта. Формирование финансовых ресурсов. Финансовая система, состав, характеристика сфер и звеньев. Теория государственных финансов российских экономистов. Теория государственных финансов зарубежных экономистов.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.

Тема 3. Бюджетный процесс.

Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Бюджетное прогнозирование. Составление проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение проекта бюджета. Контроль за исполнением проекта. Анализ бюджета.

Тема 4. Доходы и расходы бюджета.

Экономическое содержание доходов бюджета. Налоги: природа и функции. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Классификация расходов. Организация бюджетных расходов.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и функции государственного кредита. Управление государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Рынок государственных ценных бумаг. Заемная деятельность на внешних рынках. Государство как гарант.

Тема 6. Внебюджетные специальные фонды.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Территориальные внебюджетные фонды.

Тема 7. Финансы организаций и предприятий.

Сущность и функции финансов организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий и организаций. Факторы влияющие на организацию финансов предприятий и организаций. Доходы, расходы и прибыль организации. Организация финансовой работы предприятия. Особенности финансов некоммерческих организаций.

Тема 8. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

Понятие и виды финансового рынка РФ. Характеристика финансового рынка РФ. Основные сегменты финансового рынка. Экономическое содержание и структура рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа. История страхового дела. Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Страховой рынок.

Тема 9. Финансы домашнего хозяйства.

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.

Тема 10. Управление финансами.

Правовые основы финансовой деятельности государства. Содержание и цели финансовой политики. Типы финансовой политики. Сущность и функции управления финансами. Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовое планирование на предприятиях. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. Финансовый контроль: формы и методы проведения. Государственный финансовый контроль.

Тема 11. Международные финансово-кредитные отношения.

Валютная система Российской Федерации. Платежный баланс. Внешний долг России. Особенности государственных финансов экономически развитых стран. Государственные бюджеты.

6. Примерная тематика практических занятий

1. Финансовый план государства. Внебюджетные фонды денежных средств;
2. Кредитная система;
3. Управление финансами;
4. Организация финансовой работы на предприятии. Финансы домашнего хозяйства.

7. Примерная тематика контрольных работ

Программой по дисциплине «Финансы» предусмотрена одна контрольная работа, которая проводится в форме тестирования по всем темам дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ковалев А. П. Финансы. М: Проспект, 2010
2. Романовский М.В., Врублевская О.В., Сабанти Б.М. Финансы. Деньги. Кредит и банки. М: Юрайт, 2010
3. Поляк Г. Б. Финансы. М: ЮНИТИ, 2008
4. Ковалев В.В. Финансы. М: Проспект, 2004

б) Дополнительная литература:

5. Дробозина Л. А. Общая теория финансов. М: ЮНИТИ, 1995.
6. Дробозина Л. А. Финансы. Денежное обращение. Кредит. М: ЮНИТИ, 1997
7. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. М: ЮНИТИ, 1999
8. Жуков Е.Ф. Общая теория денег и кредита. Банки. М: ЮНИТИ, 1999
9. Иванов В.В. Ковалев В.В. Финансы. М: Проспект, 2003
10. Портной М.А. Николаева Т.П. и др. Финансы и кредит. М: МЭСИ, 2003
11. Поляк Г. Б. Бюджетная система России. М: ЮНИТИ, 1999
12. Родионова В. М. Финансы. М: Финансы и статистика, 1994
13. Соколова О.В. Финансы, деньги, кредит. М: Юрист, 2000
14. Шахов В.В. Страхование. М: ЮНИТИ, 2001
15. Шуляк П.Н. Белотерова Н.П. Финансы. М: «Дашков и К°», 2002

в) Программное обеспечение

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.
2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru/>ru/public.
3. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в компьютерных классах, с использованием технических средств обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Финансы» хорошо сочетается с дисциплинами «Международные валютно-кредитные отношения», «Оценка стоимости бизнеса», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент».

В процессе преподавания **лекционный материал** преподносится в различных формах с использованием средств мультимедийной техники (с демонстрацией цифрового материала, выходом в Интернет для иллюстрации тех или иных вопросов, связанных с управлением финансами). Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит, как в традиционной форме контроля текущих знаний, так и в форме дискуссий по наиболее актуальным вопросам.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты и проблемы в дополнение к лекционному материалу.

На практических занятиях для закрепления учебного материала выполняются тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации и нормативных документов, обсуждение научных статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование и подготовку курсовой работы.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Контрольная работа выполняется студентом специальности самостоятельно. Основными целями выполнения контрольной работы является расширение и углубление знаний студента, выработка навыков в анализе практического материала.

Студент, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой и делать обоснование и выводы.

Контрольная работа выполняется в виде тестирования по вопросам теоретического цикла.

11. Система оценки знаний студентов

11.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Заведующий кафедрой _____

Жирнова АЕ.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	2
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	2
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	2
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)	3
5.	Содержание дисциплины	5
6.	Примерная тематика практических занятий	9
7.	Примерная тематика контрольных работ	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.	Материально-техническое обеспечение	10
10.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
11.	Система оценки знаний студентов	11
11.1.	Текущий контроль	11
	Изменения и дополнения, внесенные в программу дополнительного образования	12