

Некоммерческое партнерство  
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НП «ИНО»)

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
Протокол № 12/03  
от 31/08/2015 г



**Программа  
дополнительного образования  
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

По направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тула 2015

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс является одним из основных дисциплин для подготовки слушателей по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение данного курса предусмотрено стандартом высшего профессионального образования.

*Цель* преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита» - ознакомить слушателей с целями и задачами становления аудита в мировой экономике; дать представление об основных этапах развития аудита; дать представление о значении международных стандартов аудита; ознакомить с целями стандартизации аудита; дать представление о роли основных факторов, влияющих на разработку международных и национальных стандартов; ознакомить со специальной терминологией, принципами, особенностями, структурой, составом и содержанием международных стандартов аудита; дать понятие основных этических норм международного аудита.

*Задачи.* Для достижения вышеизложенной цели, в процессе преподавания необходимо проработать следующие задачи:

- научить слушателей самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита;
- обучить слушателей самостоятельно применять основные принципы и существенные процедуры при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно требований международных стандартов аудита;
- научить слушателей понимать и следовать этическим международным нормам аудита;
- научить самостоятельно ориентироваться в национальных Правилах (стандартах) аудиторской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данный курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные слушателями знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области аудита по вопросам:

- методики разработки стандартов аудита;
- применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки слушатели должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в

рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

*знать:*

- о том, что история возникновения аудита уходит к далекой древности; понять, что весь процесс развития и современного становления аудита весьма сложный и порой противоречивый; понять различие и в то же время схожесть основных целей и задач аудита стран мирового сообщества; знать и отличать основные регулирующие органы аудиторской деятельности,

- состав и содержание международных стандартов аудита; порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности,

- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

*уметь:*

- использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций,

- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия;

*иметь представление:*

- о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок,

- об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>18</b>
В том числе:	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Контрольная работа	2

Вид учебной работы	Всего (часов)
Курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	тестирование-

#### 4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Становление и организация международного аудита	<b>1</b>	0,5	0,5		
2.	Тема 2. Организация порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	<b>1</b>	0,5	0,5		
3.	Тема 3. Планирование аудита	<b>1</b>	0,5	0,5		
4.	Тема 4. Существенность и аудиторский риск	<b>1</b>	0,5	0,5		
5.	Тема 5. Аудиторские доказательства	<b>3</b>	1	1		1
6.	Тема 6. Организация порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг	<b>3</b>	1	1		1
7	Тема 7. Порядок подготовки аудиторского отчета (заключения)	<b>3</b>	1	1		1
8	Тема 8. Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги	<b>3</b>	1	1		1
7.	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Становление и организация международного аудита**

Исторические предпосылки возникновения аудита. Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Значение Международных стандартов аудита и факторы, влияющие на их разработку. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг

### **Тема 2. Организация порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг**

Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Контроль качества аудиторских услуг. Рабочая документация аудитора.

### **Тема 3. Планирование аудита**

Мошенничество и ошибки. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Мероприятия по планированию аудита. Знание бизнеса.

### **Тема 4. Существенность и аудиторский риск**

Существенность в аудите. Оценка рисков и система внутреннего контроля. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта. Изучение системы внутреннего аудита экономического субъекта.

### **Тема 5. Аудиторские доказательства**

Общая характеристика аудиторских доказательств. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оценочных значений результативных показателей. Аудит связанных сторон. Использование работы эксперта

### **Тема 6. Порядок подготовки аудиторского отчета(заключения)**

Общие требования к аудиторскому заключению и его структура. Аудиторское заключение и факторы, влияющие на мнение аудитора. Аудиторское заключение и сопоставимость результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

### **Тема 7. Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги (самостоятельная работа)**

Отчеты по специальным аудиторским заданиям. Аудит прогнозной финансовой информации. Обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности  
Согласованные процедуры. Подготовка бухгалтерской (финансовой) информации.

#### **6. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ**

Для выполнения контрольной (курсовой) работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Выполнение курсового проектирования не предусмотрено.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### ***а) Нормативно-правовая литература:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 г.
3. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.

##### ***б) Основная литература:***

1. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита. М.: «РИОР», 2006 г.

##### ***в) Дополнительная литература:***

1. Карлмайкл Д.Р., Бенис М. Стандарты и нормы аудита. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2008.
2. Лабынцев Н.Т. Краткая сводка международных правил проведения аудита. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Лабынцев Н.Т., Ковалева О.В., Тодорова О.И. Аудит. Теория и практика (зарубежный опыт). Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: РИНХ, 2008.
4. Международные нормативы аудита / Составитель М.М. Рапопорт. -М.: Фирма «Аудит-трейнинг», 2008.

##### ***г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. «Дни.Ру» – Интернет-газета. – URL: <http://www.dni.ru>.
2. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>»
3. Информационно-поисковая система «Гарант».
4. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

Приводится перечень используемого в учебном процессе для освоения дисциплины материально-технического обеспечения (технических средств обучения, лабораторного оборудования).

1. компьютерные классы
2. калькуляторы

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

**Лекция** – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

**Практические занятия** проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

**Самостоятельная работа** слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

**Контрольная работа** выполняется слушателем самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

