

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

По направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тула 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Целью и задачами изучения дисциплины является получение слушателями :

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской отчетности;
- знаний нормативных актов по бухгалтерской отчетности;
- освоение методики формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- понимания экономического смысла содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа;
- умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации;
- умения внедрять передовые формы бухгалтерского учета с использованием компьютеров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Слушателям для освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» требуются знания по следующим дисциплинам:

1. Бухгалтерский финансовый учет
2. Теория бухгалтерского учета
3. Экономика предприятия (организации)

Слушателями изучившими дисциплину «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин:

1. Анализ финансовой отчетности
2. Бухгалтерский управленческий учет
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» тесно взаимосвязана с другими образовательными компонентами подготовки специалистов по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», такими как:

бухгалтерский финансовый учет;
финансы организаций;
финансовый менеджмент;
налоги и налогообложение;
аудит.

Взаимосвязи проявляются в том, что каждая из дисциплин с разных точек зрения исследует экономическую жизнь общества, проблемы развития вопросов бухгалтерского учета и аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки слушатели должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами; отчет о движении денежных средств, модели его составления; приложения к бухгалтерскому

балансу и отчету о прибылях и убытках; пояснительная записка, ее содержание; сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.

В результате изучения дисциплины "Бухгалтерская финансовая отчетность" слушатель должен:

- знать нормативные акты по бухгалтерской отчетности, учетную политику организации и ее основные элементы; методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; понимать экономический смысл содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа;
- уметь ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; отчетливо представлять взаимосвязь информационных потоков; уметь внедрять передовые формы бухгалтерского учета с использованием компьютеров; видеть перспективы совершенствования бухгалтерского учета.

4. Структура и содержание дисциплины

Содержанием дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

Вид учебной работы	Всего (часов)
Общая трудоемкость	18
В том числе:	
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Контрольная работа	2
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации	-тестирование

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	2	0,5	0,5		1
2.	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней	2	0,5	0,5		1
3.	Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса	2	0,5	0,5		1
4.	Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса	2	0,5	0,5		1
5.	Порядок формирования данных отчета о прибылях и убытках	2	1	1		
6.	Отчет об изменениях капитала	2	1	1		
7.	Отчет о движении денежных средств	2	1	1		
8.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	2	1	1		
7.	Контрольная работа	2			2	
	Итого по дисциплине	18	6	6	2	4

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения по бухгалтерской отчетности организации.

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Вопросы адаптации бухгалтерской отчетности в России к международным стандартам. Виды бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

Определения бухгалтерской отчетности, отчетного периода, отчетной даты, пользователя. Установленный состав бухгалтерской отчетности и общая характеристика содержащейся в ней информации. Методы организации учетной работы в зависимости от ее объема. Право подписи отчетности. Правила оценки отдельных статей

бухгалтерской отчетности. Промежуточная бухгалтерская отчетность. Открытость и порядок публикаций бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса .

Бухгалтерский баланс, модели его построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Характеристика содержания бухгалтерского баланса и подразделение в нем активов и обязательств в зависимости от срока обращения (погашения). Графы баланса «На начало отчетного периода», «На конец отчетного периода». Показатели раздела баланса «Внеоборотные активы» по группе статей. Показатели по статье «Нематериальные активы». Расшифровка состава и движения нематериальных активов. Отражение в учетных регистрах данных о нематериальных активах. Получение и порядок заполнения соответствующей статьи баланса отчетными показателями по нематериальным активам.

Показатели по статье «Основные средства». Нормативные документы по учету основных средств. Расшифровка состава и движения основных средств. Отражение в учетных регистрах данных по основным средствам. Получение и порядок заполнения соответствующей статьи баланса отчетными показателями по основным средствам.

Показатели по статье «Незавершенное строительство». Нормативные документы, используемые при заполнение статьи «Незавершенное строительство». Расшифровка остатков и движения незавершенного строительства. Отражение в учетных регистрах данных по незавершенному строительству. Получение и порядок заполнения отчетными показателями статьи «Незавершенное строительство».

Показатели по статье «Доходные вложения в материальные ценности». Нормативные документы, используемые при заполнении статьи «Доходные вложения в материальные ценности». Расшифровка остатков и движения доходных вложений в материальные ценности. Отражение в учетных регистрах данных о доходных вложений в материальные ценности. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статье «Доходные вложения в материальные ценности».

Показатели по статье «Долгосрочные финансовые вложения». Нормативные документы о порядке отражения в бухгалтерском учете операций с ценными бумагами. Расшифровка остатков финансовых вложений долгосрочных и краткосрочных. Отражение в учетных регистрах данных о финансовых вложений. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статье «Долгосрочные финансовые вложения».

Показатели по статье «Отложенные налоговые активы». Нормативные документы о порядке признания и отражения в бухгалтерском учете отложенных налоговых активов. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статье «Отложенные налоговые активы».

Показатели по статье «Прочие внеоборотные активы». Нормативные документы о порядке отражения в бухгалтерском учете прочих внеоборотных активов. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статье «Прочие внеоборотные активы».

Показатели раздела баланса «Оборотные активы» по группе статей «Запасы» и нормативные документы по отражению в бухгалтерском учете материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов и информация о них в учетных регистрах. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по группе статей «Запасы». Формирование показателей по статье «Налог на добавленную стоимость».

Показатели по группе статей долгосрочной и краткосрочной дебиторской задолженности и информация о ней в учетных регистрах. Расшифровка остатков,

возникновения и получения дебиторской задолженности. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по группам статей дебиторская задолженность.

Показатели по статье «Денежные средства» и расшифровка их остатков и движения. Отражение в учетных регистрах данных денежных средств. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по группе статей «Денежные средства».

Показатели раздела баланса «Капитал и резервы» по статьям уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, собственные акции, выкупленные у акционеров, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) и информация о них в учетных регистрах. Расшифровка по этим статьям остатков и движения капитала. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по этим статьям.

Показатели статей раздела «Долгосрочные обязательства» и информация о них в учетных регистрах. Нормативные документы о порядке отражения в бухгалтерском учете отложенных налоговых обязательств. Расшифровка по статье «Займы и кредиты» остатков, получения и погашения средств. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статьям этого раздела.

Показатели по статьям «Кредиторская задолженность» и информация о ней в отчетных регистрах. Расшифровка остатков, возникновения и получения кредиторской задолженности. Получение и порядок заполнения отчетных показателей по статьям кредиторская задолженность. Формирование показателей по статьям «Доходы будущих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Прочие краткосрочные обязательства».

Содержание справки о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.

Тема 4. Порядок формирования данных отчета о прибылях и убытках.

Содержание и порядок составления отчета о прибылях и убытках. Нормативные документы, используемые при заполнение статей отчета о прибылях и убытках. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и расходы, (чрезвычайные доходы и расходы). Прибыль (убыток) до налогообложения. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода. Справочные данные. Расшифровка отдельных прибылей и убытков.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Содержание и порядок составления отчета об изменении капитала. Уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Изменение капитала. Резервы, образованные в соответствии с законодательством, с учредительными документами, оценочные резервы. Справочные данные.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств. Сведения о потоках денежных средств по их поступлению и направлениям (расходу). Понятия текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Остаток денежных средств на конец отчетного периода.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Содержание и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу по разделам. сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.

Тема 8. Сводная бухгалтерская отчетность.

Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение и методы составления. Сегментированная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. Информация сопутствующая бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составяемую по международным стандартам.

6. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Для выполнения контрольной (курсовой) работы слушателю целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Выполнение курсового проектирования не предусмотрено.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2.
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства Финансов в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия». ПБУ № 1/ 2008 г. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 9 декабря 1998 г. №60-н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ № 4/99 г. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. №43-н.

б) Основная литература:

1. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учебник/Под ред. Новодворского В.Д.– М.: «ИНФРА -М», 2012.
2. Лашинская Н.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. М.: «Перспектива», 2011

в) Дополнительная литература:

1. Бакаев А.С. Годовая бухгалтерская отчетность коммерческой организации.- М.: Бухгалтерский учет, 2010
2. Ковалев В.В., Патров В.В. Как читать баланс- М.: Финансы и статистика, 2010.
3. Селезнева Н.Н., Скоболева И.П. Консолидированная бухгалтерская отчетность – М. ЮНИТИ, 2011.
4. Арабян К.К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями. М.: Юнорус, 2008.
5. Периодическая печать: журналы «Бухгалтерский учет», «Главбух».

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: <http://www.cbr.ru>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/public>.
4. Сайт федеральной налоговой службы Российской Федерации – www.nalog.ru
5. Газета «Финансовые известия». – URL: <http://www.finiz.ru>»
6. Информационно-поисковая система «Гарант».
7. Информационно-поисковая система «Консультант плюс».

8. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемого в учебном процессе для освоения дисциплины материально-технического обеспечения (технических средств обучения, лабораторного оборудования).

1. компьютерные классы
2. калькуляторы

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется слушателями самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

