

Некоммерческое партнерство
«ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(НП «ИНО»)

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
Протокол № 12/03
от 31/08/2015 г



**Программа
дополнительного образования
(курсовой подготовки)**

дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

По направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тула 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является раскрытие и конкретизация квалификационных требований, предъявляемых к экономистам в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта.

Задача дисциплины - углубленное изучение концептуальных основ построения финансового учета в стране, принципов и методики ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к профессиональному циклу Б-3, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Слушатель должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин:

1. «Макроэкономика»,
2. «Линейная алгебра»,
3. «Математический анализ»,
4. «Информационные технологии»,
5. «Бухгалтерский учет и анализ».

И иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин:

1. «Бухгалтерский управленческий учет»,
2. «Бухгалтерская финансовая отчетность»,
3. «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»,
4. «Аудит»,
5. «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»,
6. «Международные стандарты финансовой отчетности»,
7. «Налоговый учет и отчетность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста в соответствии с ГОС ВПО.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы подготовки слушатели должны овладеть обязательным минимумом содержания дисциплины: сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские

счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; планы счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации; критерии выбора и обоснования учетной политики; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления организацией; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами;

Уметь: правильно классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность; понимать взаимосвязь бухгалтерского финансового учета с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, экономикой организаций (предприятий), менеджментом, маркетингом, статистикой, финансами, налогообложением, рынком ценных бумаг, экономическим анализом и др.; о моделях ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в странах с рыночной экономикой, о международных стандартах учета и отчетности.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского финансового учета на практике.

Курсовая работа проводится по темам, утвержденным на кафедре. Она является самостоятельной творческой работой слушателей и выполняется на основе знаний, полученных при изучении данной дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержанием дисциплины «Теория бухгалтерского учета» предусмотрено проведение преподавателем лекций, практических занятий, выполнение слушателем контрольной работы и самостоятельная работа слушателя.

Объем и виды учебной работы представлены в тематическом плане. Содержание по видам учебной работы определяется методическими рекомендациями, включенными в учебно-методический комплекс по дисциплине.

4.1. Учебный план изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов и тем, форма контроля	Всего (часов)	В том числе			
			занятия с преподавателем			Самостоятельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	контроль самостоятельной работы	
1.	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета, система его нормативного регулирования в России	0,25	0,25			1
2.	Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах	0,25	0,25			1
3.	Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов	0,25	0,25			1
4.	Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	0,25	0,25			1
5.	Основное содержание и порядок ведения учета основных средств	0,75	0,25	0,5		
6.	Учет нематериальных активов	0,25	0,25			
7.	Учет финансовых вложений	0,5	0,5			
8.	Учет производственных запасов	1	0,5	0,5		
9.	Учет расчетов по оплате труда	1	0,5	0,5		
10.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	1	0,5	0,5		
11.	Учет движения готовой продукции	1,5	0,5	1		
12.	Учет финансовых результатов	1,5	0,5	1		
13.	Учет капитала и резервов, кредитов и займов	1,5	0,5	1		
14.	Основное содержание и порядок ведения учета операций и ценностей, не принадлежащих предприятию	0,5	0,5			
15.	Бухгалтерская отчетность	1	0,5	0,5		
16.	Контрольная работа	2			2	
17.	Итого по дисциплине	18	6	6	2	4

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета

Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия.

Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации.

Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период. Бухгалтерская отчетность как составная часть финансового учета.

Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

Тема 2. Учет вложений во внеоборотные активы

Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Понятие и виды вложений во внеоборотные активы и задачи их учета.

Состав и классификация вложений во внеоборотные активы

Синтетический и аналитический учет вложений во внеоборотные активы.

Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат.

Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.

Учет приобретения и создания нематериальных активов.

Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.

Учет финансирования долгосрочных инвестиций.

Тема 3. Учет основных средств

Общая характеристика, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта и восстановления объектов основных средств. Особенности учета аренды и лизинга основных средств. Учет переоценки основных средств.

Инвентаризация основных средств. Учет выбытия основных средств.

Тема 4. Учет нематериальных активов

Нематериальные активы – как экономическая категория; состав их, классификация и первоначальная оценка в бухгалтерском учете. Учет наличия и поступления нематериальных активов. Учет переоценки нематериальных активов и их амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки.

Материалы, их классификация и оценка.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути.

Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Тема 6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников.

Учет численности работников, отработанного времени и выработки.

Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.

Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.

Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы физических лиц, страховых взносов в Пенсионный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников и др.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.

Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 7. Учет денежных средств организации

Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных счетах организации. Учет операций по валютному счету. Учет операций по специальным счетам в банках. Учет переводов в пути.

Тема 8. Учет финансовых вложений

Определение финансовых вложений, их классификация и виды оценок.

Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.

Учет операций, связанных с вкладами по договору простого товарищества. Учет финансовых вложений в акции. Учет облигаций и финансовых векселей. Учет прочих финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.

Требования к раскрытию в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях.

Тема 9. Учет расходов по обычным видам деятельности

организации

Общие правила формирования расходов по обычным видам деятельности.

Состав и учет расходов по обычным видам деятельности по элементам.

Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение. Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

Тема 10. Учет выпуска готовой продукции и продаж

Принципы признания доходов от продаж. Готовая продукция, ее состав и оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) и продажи продукции покупателям. Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания.

Учет налога на добавленную стоимость, акцизов и других обязательных платежей по реализованной продукции. Учет доходов (выручки) от продажи продукции. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг. Учет продажи покупных товаров. Особенности учета реализации товаров на условиях договора комиссии. Учет продажи продукции и товаров по договору мены.

Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров.

Тема 11. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета внешнеторговых операций. Учет экспортных операций. Учет реэкспортных операций. Учет импортных операций. Учет реимпортных операций.

Тема 12. Учет текущих расчетов

Состав дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций, основанных на уступке требования. Учет взаимозачетных операций.

Тема 13. Учет обязательств по кредитам и займам

Кредиты и займы, их виды и отличия. Учет кредитов и займов. Учет долговых обязательств по вексям и облигациям. Особенности учета товарного и коммерческого кредита. Учет налоговых кредитов.

Тема 14. Учет финансовых результатов

Финансовый результат работы организации и порядок его определения.

Учет прибыли и убытки от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет налога на прибыль и налоговых санкций. Требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности.

Тема 15. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Общие правила учета расчетов с бюджетом. Бухгалтерская и налоговая информация, используемая при определении НДС. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость и другим федеральным налогам. Учет расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам.

Тема 16. Учет собственного капитала

Понятие и общие правила учета собственного капитала действующего экономического субъекта. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования.

Тема 17. Бухгалтерская отчетность

Общеметодологические основы бухгалтерской отчетности. Основные этапы процедуры составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Формирование и раскрытие в бухгалтерской отчетности дополнительной информации.

Основы составления консолидированной финансовой отчетности.

Тема 18. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения

Глобализация экономики и процессы международной гармонизации учета и финансовой отчетности. История создания Комитета международных стандартов учета (финансовой отчетности), его структура, задачи. Порядок подготовки и утверждения международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование деятельности КМСФО на рубеже веков. Система Международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 19. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Особенности учета хозяйственных операций по ликвидации должника в ходе конкурсного производства. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях антикризисного управления.

Тема 20. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах

Понятие о забалансовых счетах. Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет материалов, принятых в переработку. Учет товаров, принятых на комиссию. Учет оборудования, принятого для монтажа.

Учет бланков строгой отчетности. Учет списания в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет обеспечения обязательств и платежей, полученных и выданных. Учет износа основных средств. Учет основных средств, сданных в аренду.

6. Примерная тематика контрольных (курсовых) работ

Для выполнения контрольной (курсовой) работы слушатель целесообразно использовать Методические рекомендации для выполнения контрольной (курсовой) работы.

Выполнение курсового проектирования не предусмотрено.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная:

- Керимов В.Э. Бухгалтерский учет. Изд. 3-е изд.– М.: Дашков и К, 2008
- Муравицкая Н.К., Лукьяненко Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник. – М.: КНОРУС, 2009
- Финансовый учет: Учебник / Под ред. проф. В.Г. Гетьмана. 4-е изд. перераб. И доп. (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2008.

б) Дополнительная:

- Журналы: Бухгалтерский учет, Расчеты, Главбух, Практическая бухгалтерия, Двойная запись, Главная книга и другие.
- Газеты: Финансовая газета, Экономика и жизнь, Учет, налоги, право, Бухгалтерская газета, Учет. Налоги. Право, Экономика и Жизнь и другие.
- Положения по бухгалтерскому учету №№ 1-21
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебник. / Под ред. проф. В.Д. Новодворского. – М.: Омега-Л, 2009.
- Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник.– М: ИНФРА-М, 2008.
- Международные стандарты финансовой отчетности. / Под ред. В.Г. Гетьмана. М.: Финансы и статистика, 2009.
- Палий В.Ф. Бухгалтерский учет. Изд. 2-е – М.: Бухгалтерский учет, 2008.
- Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.

в) Программное обеспечение:

- пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8;

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Консультант-Плюс;
- Гарант.

д) Интернет-ресурсы:

- Института профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru;
- www.balans.kz

8. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемого в учебном процессе для освоения дисциплины материально-технического обеспечения (технических средств обучения, лабораторного оборудования).

1. компьютерные классы
2. калькуляторы

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения слушателями учебного материала. В тоже время, необходимо

обеспечивать эффективность образовательного процесса и высокое качество подготовки слушателей.

Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, преподавателю целесообразно определить наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы слушателей, адекватные видам лекционных и практических занятий.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у слушателей ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
логичность, четкость и ясность в изложении материала;
возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью слушателей.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15 – 20-й минутах, второй – на 30 – 35-й минутах.

В профессиональном общении необходимо исходить из того, что восприятие лекций слушателями младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработке и оформлении документов; практического овладения иностранными языками.

Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить слушателей грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

На практических занятиях для закрепления учебного материала целесообразно выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа слушателей имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам.

Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы слушателей является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы слушатель умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

В условиях заочного обучения слушателю необходимо – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практики). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму.

Самостоятельная работа слушателя должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя слушателей к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале изучения дисциплины, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать слушателей методам такой работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателями, при этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка письменных работ.

Контрольная работа выполняется слушателем самостоятельно. Процесс подготовки и написания контрольной работы способствует формированию у слушателя приемов самостоятельного научного и практического подхода к изучению дисциплины, повышению теоретической подготовки, более полному усвоению излагаемого материала, применению его на практике.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний слушателя, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде.

Слушатель, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения слушателем различных заданий, тестов.

